

## JĘZYK POLSKI JAKO OBCY

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze pozycji wydanych w latach 2000-2021 na podstawie katalogu INTEGRO PBW im. KEN w Warszawie

#### Wydawnictwa zwarte:

1. Achtelek Aleksandra (i in.), *Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1*, Wyd. 2 zm., Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2012, ISBN 978-83-242-1701-4. Sygn. GCWYP 162863 + 2CD + dodatek.
2. Bartnicka Barbara, Satkiewicz Halina, *Gramatyka języka polskiego. Podręcznik dla cudzoziemców*, Wyd. 7, Warszawa, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, 2010, ISBN 978-83-214-1485-0. Sygn. BLWYP 24316.
3. Burkat Agnieszka (i in.), *Po polsku. Test kwalifikacyjny*, Kraków, Prolog Szkoła Języków Obcych, cop. 2008, ISBN 978-83-60229-14-9. Sygn. GCWYP 163860.
4. Butcher Anna (i in.), *Celuję w C2. Zbiór zadań do egzaminu certyfikacyjnego z języka polskiego jako obcego na poziomie C2*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", cop. 2011, ISBN 978-83-242-3007-5. Sygn. GCWYP 198949 DF+CD+broszura.
5. Czerkies Tamara, *Tekst literacki w nauczaniu języka polskiego jako obcego (z elementami pedagogiki dyskursywnej)*, Kraków, Księgarnia Akademicka, 2012, ISBN 978-83-7638-226-5. Sygn. GCWYP 119199.
6. Foland-Kugler Magdalena, *Trudne małe wyrazy. Materiały do nauki języka polskiego jako obcego*, Warszawa, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, 1997, ISBN 83-214-1117-7. Sygn. GCWYP 149617, GCWYP 85443, SOWYP 44669.
7. Gałat Edyta, Sałęga-Bielowicz Beata, *Język polski? Chcę i mogę! Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Cz. 1*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", cop. 2018, ISBN 978-83-242-3066-2. (Poziom A1). Sygn. GCWYP 198978 DF+ zesz.ćw.
8. Gałat Edyta, Sałęga-Bielowicz Beata, *Język polski? Chcę i mogę! Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Cz. 2*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", cop. 2019, ISBN 978-83-242-3189-8. (Poziom A1+). Sygn. GCWYP 198979 DF+ zesz.ćw.

9. Gałyga Danuta, *Ach, ten język polski! Ćwiczenia komunikacyjne dla grup początkujących. Poziom podstawowy A1, A2*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2006, ISBN 83-242-0793-7. Sygn. BLWYP 24271.
10. Gałyga Danuta, *Jak to łatwo powiedzieć... Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących. Poziom A1 i A2*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, 2017, ISBN 97883-242-3109-6. Sygn. GCWYP 184723 DF + 3CD, GCWYP 189805 DF + 3 CD.
11. Gębał Przemysław E., Miodunka Władysław T., *Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego*, Wyd. I, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020, ISBN 978-83-01-21429-6. Sygn. BLWYP 31601, GCWYP 193156, NDWYP 40890, ZYWYP 42177.
12. Gębał Przemysław E., *Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2*, Kraków, Universitas, cop. 2017, ISBN 978-83-242-3160-7. Sygn. BLWYP 27954.
13. *Glottodydaktyka polonistyczna nie tylko na lekcji. Konteksty, propozycje, projekty*, pod redakcją Małgorzaty Gębki-Wolak i Aleksandry Walkiewicz, Wyd. I, Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020, ISBN 978-83-231-4448-9. Sygn. GCWYP 194579, NDWYP 41098.
14. Gworys Monika, Mądrecka Anna, *Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom A1 i A2*, Wyd. I, Prolog Publishing, Kraków, 2021, ISBN 978-83-958337-8-6. Sygn. NDWYP 41855.
15. Janowska Iwona, *Podejście zadaniowe do nauczania i uczenia się języków obcych. Na przykładzie języka polskiego jako obcego*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2011, ISBN 978-83-242-1607-9. Sygn. SOWYP 55929.
16. Kajak Piotr, *Kultura popularna w nauczaniu polszczyzny jako języka obcego. Wstęp do kulturoznawstwa glottodydaktycznego*, Wyd. 1, Warszawa, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2020, ISBN 978-83-235-4118-9. Sygn. BLWYP 31056, GCWYP 193810, NDWYP 40436.
17. Lica Aneta, Lica Zenon, *Po polsku? Tak! Elementarz dla cudzoziemców do nauki języka polskiego*, Wyd. I, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2020, ISBN 978-83-8080-271-1. Sygn. BLWYP 31637, NDWYP 40573.

18. Lica Aneta, Lica Zenon, *Po polsku? Tak! Przewodnik dla nauczyciela*, Wyd. I, [Gdańsk], Wydawnictwo Harmonia, [2020], ISBN 978-83-8080-274-2. Sygn. BLWYP 31638, NDWYP 40815.
19. Lica Aneta, Lica Zenon, *Po polsku? Tak! Zeszyt ćwiczeń dla cudzoziemców do nauki języka polskiego. Cz. 1*, Wyd. I, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2020, ISBN 978-83-8080-272-8. Sygn. BLWYP 31639, NDWYP 40574.
20. Lipińska Ewa, Dąbmska Elżbieta G., *Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania. Dla obcokrajowców na poziomie B1+/B2*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2016, ISBN 97883-242-3040-2. Sygn. BLWYP 27969, NDWYP 37724, SOWYP 56314.
21. Lipińska Ewa, *Księżyc w butonierce. Ćwiczenia dla cudzoziemców doskonalące sprawność rozumienia ze słuchu na podstawie tekstów Andrzeja Sikorowskiego. Poziom zaawansowany*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2010, ISBN 978-83-242-1369-6. Sygn. BLWYP 24149.
22. Machowska Joanna, *Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2021, ISBN 978-83-242-1655-0. Sygn. GCWYP 198970 DF.
23. Machowska Joanna, *Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2014, ISBN 978-83-242-2749-5. Sygn. GCWYP 162896.
24. Machowska Joanna, *Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2021, ISBN 978-83-242-2749-5. Sygn. GCWYP 198971 DF.
25. Maciołek Marcin, Tambor Jolanta, *Głoski polskie. Przewodnik fonetyczny dla cudzoziemców i nauczycieli uczących języka polskiego jako obcego*, Katowice, Uniwersytet Śląski, Gnome - Wydawnictwa Naukowe i Artystyczne, 2012, ISBN 978-83-63268-13-8. Sygn. GCCZY 128482 P + CD.
26. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, *Po polsku 1. Podręcznik nauczyciela. Nowa edycja*, Wyd. I, Kraków, Prolog Publishing, cop. 2020, ISBN 978-83-60229-53-8. Sygn. NDWYP 40914.
27. Mędak Stanisław, *Język polski dla obcokrajowców. Czasowniki ruchu. Znaczenia, odmiana, składnia. Poziomy: B1, B2 i C. 100 ćwiczeń z kluczem, 200*

*związków frazeologicznych*, Kraków, Wydawnictwo Petrus, cop. 2017, ISBN 978-83-7720-395-8. Sygn. GCWYP 182725.

28. Mędak Stanisław, *Język polski dla obcokrajowców. Polski od poziomu B1 wzwyż. Gramatyka i składnia ze 192 ćwiczeniami kreatywnymi*, Kraków, Wydawnictwo Petrus, cop. 2015, ISBN 978-83-7720-348-4. Sygn. GCWYP 182726, GRWYP 37782.

29. *Nauczanie języka polskiego jako obcego i polskiej kultury w nowej rzeczywistości europejskiej. Materiały z VI Międzynarodowej Konferencji Glottodydaktycznej*, pod red. Piotra Garncarka, Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2005, ISBN 83-235-0209-9. Sygn. GCWYP 117209, GCWYP 90606, NDWYP 31332.

30. Pasieka Małgorzata, *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*, Wyd. 1, dodr., Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2013, ISBN 978-83-229-2141-8. Sygn. BLWYP 24325.

31. Prizel-Kania Adriana (i in.), *Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących*, Warszawa, Wydawnictwo Avalon, [2016?], ISBN 978-83-945258-0-4. (Poziom A1, A2). Sygn. GRWYP 39185, NDWYP 39675.

32. *Rozwijanie i testowanie biegłości w języku polskim jako obcym*, (red.) Anna Seretny, Ewa Lipińska, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2008, ISBN 978-83-242-0891-3. Sygn. BLWYP 20904, GCWYP 114334, GCWYP 92908.

33. Rutkowska Izabela, *Wierszyki wspomagające naukę gramatyki (z ćwiczeniami gramatycznymi oraz poszerzającymi leksykę). Dla dorosłych obcokrajowców. Poziom A1-A2*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2020, ISBN 978-83-242-3669-5. (Dla dorosłych obcokrajowców, szczególnie ze słowiańskiego obszaru językowego). Sygn. GCWYP 194268.

34. Seretny Anna, *Kto czyta - nie błądzi. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania. Poziomy: średni B2, zaawansowany C1*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2014, ISBN 978-83-242-1794-6. Sygn. SOWYP 55853.

35. Seretny Anna, Lipińska Ewa, *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2005, ISBN 83-242-0505-5. Sygn. GCWYP 127643, GCWYP 87111.
36. Seretny Anna, *Słownictwo w dydaktyce języka. Świat słów na przykładzie języka polskiego jako obcego*, Kraków, Księgarnia Akademicka, 2015, ISBN 978-83-7638-554-9. Sygn. GCWYP 166057.
37. Stanek Joanna, Stemppek Iwona, *Polski krok po kroku. Poziom 1. Podręcznik nauczyciela*, Kraków, Polish-Courses.Com, 2015, ISBN 978-83-941178-1-8. Sygn. GCWYP 162387 + CD.
38. *W poszukiwaniu nowych rozwiązań. Dydaktyka języka polskiego jako obcego u progu XXI wieku*, pod red. Władysława T. Miodunki i Anny Seretny, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2008, ISBN 978-83-233-2582-6. Sygn. GCWYP 110805, GRWYP 33696.
39. *Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego. Praca zbiorowa / pod red. Ewy Lipińskiej i Anny Seretny*, Kraków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2006, ISBN 978-83-242-2698-6. Sygn. BLWYP 24165, SOWYP 55955, ZYWYP 37938.

#### **Wydawnictwa ciągłe:**

1. Bucko Dominika, Mikulska Anna, *Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji. Propozycja programu nauczania dla oddziału przygotowawczego*, „Języki Obce w Szkole”, 2019 nr 4, s. 43-48, ISSN 0446-7965.
2. Czerkies Tamara, *Tekst literacki w podejściu zadaniowym. Wykorzystanie literatury w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, „Języki Obce w Szkole”, 2011 nr 3, s. 7-11, ISSN 0446-7965.
3. Gębka-Wolak Małgorzata, *Metodyka pracy z uczniami z doświadczeniem migracji. Język polski w klasach 4-8*, „Edukacja”, 2019 [nr] 3, s. 68-84, ISSN 0239-6858.
4. Górecka Joanna, *Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów prasowych i samodzielności uczących się jako użytkowników mediów na lekcji języka obcego*, „Języki Obce w Szkole”, 2021 nr 3, s. 63-70, ISSN 0446-7965.

5. Hajduk-Gawron Wioletta, *Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej i irlandzkiej*, „Języki Obce w Szkole”, 2018 nr 2, s. 19-25, ISSN 0446-7965.
6. Hryniewicz Justyna, *Interaktywny program edukacyjny KIKUS digital do nauki języków dla najmłodszych*, „Języki Obce w Szkole”, 2019 nr 1, s. 81-86, ISSN 0446-7965.
7. Izdebska-Długosz Dominika, *Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej - sieci współpracy i samokształcenia*, „Język Polski w Szkole Podstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 7-22, ISSN 2544-2635.
8. Izdebska-Długosz Dominika, *Uczeń wschodniostowiański w polskiej szkole jako wyzwanie glottodydaktyczne*, „Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 113-127, ISSN 2544-2643.
9. Jasińska Agnieszka, Małolepsza Małgorzata, *Podręczniki nauczyciela "Po Polsku" (seria "Hurra!!!") jako pomoc w rozwijaniu sprawności*, „Języki Obce w Szkole”, 2006 nr 6, s. 106-112, ISSN 0446-7965.
10. Kacprowska Krystyna, *Specyfika systemów leksykalnych języka polskiego jako obcego*, „Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 69-84, ISSN 2544-2643.
11. Kowalewski Jerzy, *Idea programów kulturowych a nauczanie języka polskiego jako obcego*, „Języki Obce w Szkole”, 2006 nr 6, s. 81-87, ISSN 0446-7965.
12. Kowalewski Jerzy, *Mickiewicz na A2? Gra w literaturę na języku polskim jako obcym*, „Języki Obce w Szkole”, 2006 nr 6, s. 45-56, ISSN 0446-7965.
13. Kubicha Patrycja, *"Cześć! jestem Tom", czyli nauka mówienia w języku polskim dla obcokrajowców. Propozycja lekcji dla początkujących*, „Język Polski w Szkole Podstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 49-6, ISSN 2544-26356.
14. Kubicha Patrycja, *"Jak ci minęły wakacje"?, czyli propozycja lekcji swobodnej wypowiedzi ustnej w języku polskim dla obcokrajowców. Poziom średnio zaawansowany*, „Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 85-101, ISSN 2544-2643.
15. Lipińska Ewa, Seretny Anna, *Gdy zaczynamy uczyć się języka polskiego jako obcego*, „Języki Obce w Szkole”, 2006 nr 6, s. 28-38, ISSN 0446-7965.

16. Mikulska Anna, *Czego potrzebuje współczesna szkoła wielokulturowa? Polszczyzna jako język szkolnej edukacji – refleksje nauczycieli oddziału przygotowawczego*, „Języki Obce w Szkole”, 2019 nr 1, s. 61-66, ISSN 0446-7965.
17. Mucha-Iwaniczko Klaudia, *Terapeutyczna rola literatury. Wokół książki Ulfa Starka "Chłopiec, dziewczynka i mur..." Inspiracje dydaktyczne*, „Języki Obce w Szkole”, 2019 nr 4, s. 61-65, ISSN 0446-7965.
18. Oko Jan, *Podcast w nauczaniu JPJO*, „Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 41-52, ISSN 2544-2643.
19. Oko Jan, *Podjęcie naturalne i TPR w praktyce nauczania JPJO*, „Język Polski w Szkole Podstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 35-48, ISSN 2544-2643.
20. Pamuła-Behrens Małgorzata, Szymańska Marta, *Metoda JES-PL. Nauczanie języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji*, „Języki Obce w Szkole”, 2018 nr 2, s. 4-10, ISSN 0446-7965.
21. Piotrowska-Rola Ewa, Porębska Marzena, *Pomoce Montessori w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, „Języki Obce w Szkole”, 2020 nr 1, s. 73-79, ISSN 0446-7965.
22. Raczyński Piotr, *"Polski krok po kroku" jako źródło zadań rozwijających świadomość językową związaną z przymiotnikami*, „Język Polski w Szkole Podstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 79-92, ISSN 2544-2635.
23. Rittner Michalina, *O trudnościach związanych z przyswajaniem słownictwa specjalistycznego przez cudzoziemców*, „Języki Obce w Szkole”, 2018 nr 2, s. 31-37, ISSN 0446-7965.
24. Rypel Agnieszka, *Nie tylko ortografia. Wybrane problemy kształcenia odmiany pisanej języka w nauczaniu dzieci z doświadczeniem migracyjnym w polskich szkołach*, „Języki Obce w Szkole”, 2018 nr 2, s. 11-17, ISSN 0446-7965.
25. Seretny Anna, *Standaryzacja wymagań w testowaniu znajomości języka polskiego jako obcego*, „Języki Obce w Szkole”, 2013 nr 3, ISSN 0446-7965.
26. Skóra Anita, *Nauka poprzez zabawę. Metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole podstawowej*, „Język Polski w Szkole Podstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 93-106, ISSN 2544-2635.

27. Skóra Anita, *Nowoczesne metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole ponadpodstawowej*, „Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 53-67, ISSN 2544-2643.
28. Socha Katarzyna, *W obcym języku*, „Bliżej Przedszkola”, 2020 nr 4, s. 19-21.
29. Stankiewicz Katarzyna, Żurek Anna, *Rola nauczyciela języka polskiego jako drugiego w kształceniu językowo-kulturowym*, „Edukacja”, 2019 [nr] 3, s. 42-53, ISSN 0239-6858.
30. Szulgan Alina, *Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole. Metody działania i własne doświadczenia*, „Języki Obce w Szkole”, 2019 nr 4, s. 55-59, ISSN 0446-7965.
31. Tu Katarzyna, *Dzieci z innego świata. Rola asystenta kulturowego w szkole*, „Języki Obce w Szkole”, 2019 nr 4, s. 49-53, ISSN 0446-7965.
32. Válková Maciejewska Monika, *Obcokrajowiec w literaturze, literatura dla obcokrajowca. Jak Olga Tokarczuk i Zygmunt Miłoszewski zachęcają do uczenia (się) języka polskiego (i czytania!)*, „Języki Obce w Szkole”, 2017 nr 4, s. 62-64, ISSN 0446-7965.
33. Wieczorek Izabela, *Strategie konwersacyjne w nauczaniu języka polskiego jako obcego na poziomie progowym*, „Języki Obce w Szkole”, 2019 nr 1, s. 87-93, ISSN 0446-7965.
34. Wysocka Marzena S., *Język polski językiem obcym. O problemach językowych wśród uczących się języka polskiego jako obcego*, „Języki Obce w Szkole”, 2007 nr 5, s. 61-64, ISSN 0446-7965.
35. Żelazna Monika, *Komunikacja ukierunkowana na ucznia - formy sprzyjające rozwijaniu kompetencji komunikacyjnej*, „Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 103-111, ISSN 2544-2643.
36. Żelazna Monika, *Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Propozycja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na poziomie A1/A2*, „Język Polski w Szkole Podstawowej”, R. 5, nr 1 (2021/2022), s. 49-66, ISSN 2544-2635.



### **Pomoce dydaktyczne:**

1. Cieszyńska Jagoda, *Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami*, Kraków, Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2008, ISBN 978-83-61009-08-5. Sygn. BLWYP 25398, GCWYP 278 PD "M", GCWYP 29 PD "M", GRWYP 40073.
2. Hałas-Szczęśna Karolina, *First Words in Polish. 100 flashcards*, Warszawa, Edgard, cop. 2020, ISBN 978-83-66610-05-7. (Poziom nauczania: A1). Sygn. GCWYP 789 PD "S".
3. Kołaczek Ewa, *Gry i zabawy językowe. Język polski jako obcy*, Wyd. I, Kraków, PROLOG Szkoła Języków Obcych, 2019, ISBN 978-83-60229-82-8. (Poziomy: A0, A1. 60 gier i zabaw z językiem polskim: do wycięcia lub zalaminowania, do wykorzystania na zajęciach indywidualnych i grupowych). NDWYP 181 PD.
4. Kuc Paulina, Stempek Iwona, *Polski krok po kroku. Junior. Gry i zabawy językowe. Cz. 1*, Kraków, Glossa, Polish Language School, 2017, ISBN 978-83-941178-3-2. Sygn. GCWYP 268 PD+kod dostępu "L", NDWYP 182 PD.

Opracowała Milena Godlewska

Wydział Opracowania Zbiorów Zwartych i Specjalnych

Marzec, 2022