

# Nowy uczeń w nowej szkole

JAROSŁAW KORDZIŃSKI



Kim jest  
uczeń  
szkoły XXI  
wieku?

Handwritten mathematical notes on a chalkboard, including:

- Equations:  $D(x) = 2 + 3 + 4 \cdot 31447$ ,  $\sqrt{a^2 + b^2} = x^2 \cdot nx$ ,  $xy = 2$ ,  $cx - cy = 2b^2$ ,  $2\pi = c$ ,  $x^2 + 34x - \dots$ ,  $\sum_{x=2}^{n=14!} N^{30} \cdot x$ ,  $\frac{1}{2} [984 + x9 + \dots]$ ,  $\beta = 9 + x^2 + y^2$ .
- Diagrams: A grid with shaded cells, a circle with a triangle inside, and a graph with a bell-shaped curve.
- Other symbols:  $\sum_{k=2}^n x^{9478} = \dots$ ,  $\sqrt{2424.96 - 2x + 2x^2}$ ,  $3b + 4c$ ,  $24 + \frac{x}{y} + \frac{a^2 + b^2}{c} + \frac{9}{x}$ ,  $men = 984 + n^{30}$ ,  $x \leq 949$ .

Czym jest  
szkoła  
XXI  
wieku?

The background is a solid teal color. In the center, there is a semi-transparent image of several hands raised in a fist, symbolizing solidarity or protest. In the top right corner, there is a vertical red bar with a slight shadow effect.

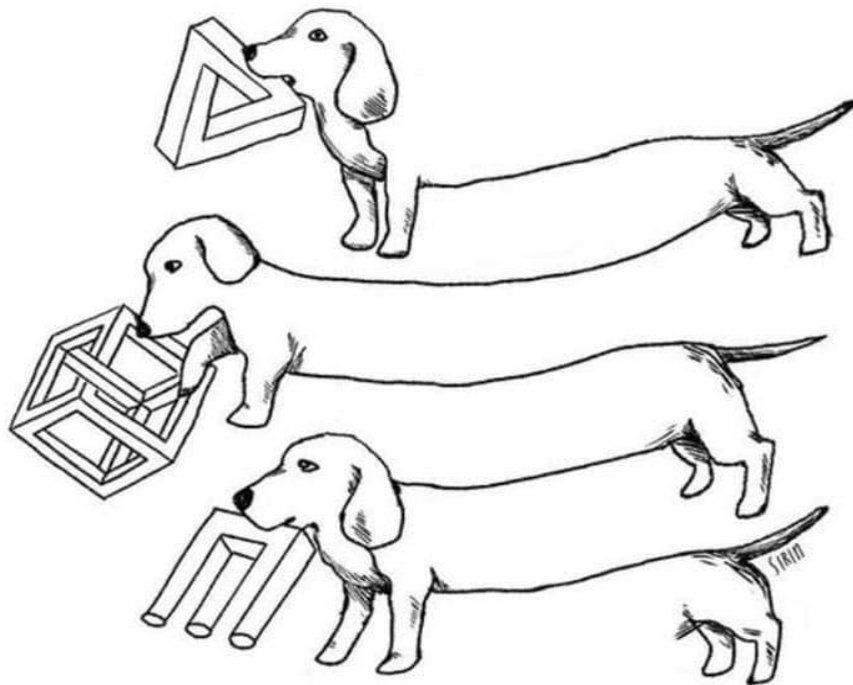
# Najpierw relacje



**Nasze codzienne kłopoty z komunikacją zbyt często powodowane są faktem, że zamiast pomyśleć co zamierzamy powiedzieć, zastanawiamy się, jak nasze słowa zostaną odebrane przez odbiorców.**



**Jak głęboko musisz zranić swojego ucznia, by pokazać mu, że jest dla ciebie ważny? Jak długo potrzebujesz udowadniać to innym, by samemu w to uwierzyć?**



@IndieTheIntrovert

Cel osobisty  
pozycja  
korzyści  
stereotypy  
przekonania



Konieczne  
cele  
edukacji



# Wyzwania dla współczesnej edukacji

- ▶ zdobywanie informacji aktualnych i istotnych
- ▶ utrzymywanie motywacji i pasji do nauki
- ▶ redefinicja tego, kim jest/będzie „uczeń”
- ▶ oparcie edukacji na wiedzy, która jest przydatna w życiu
- ▶ wypracowanie bardziej zindywidualizowanego podejścia do uczących się



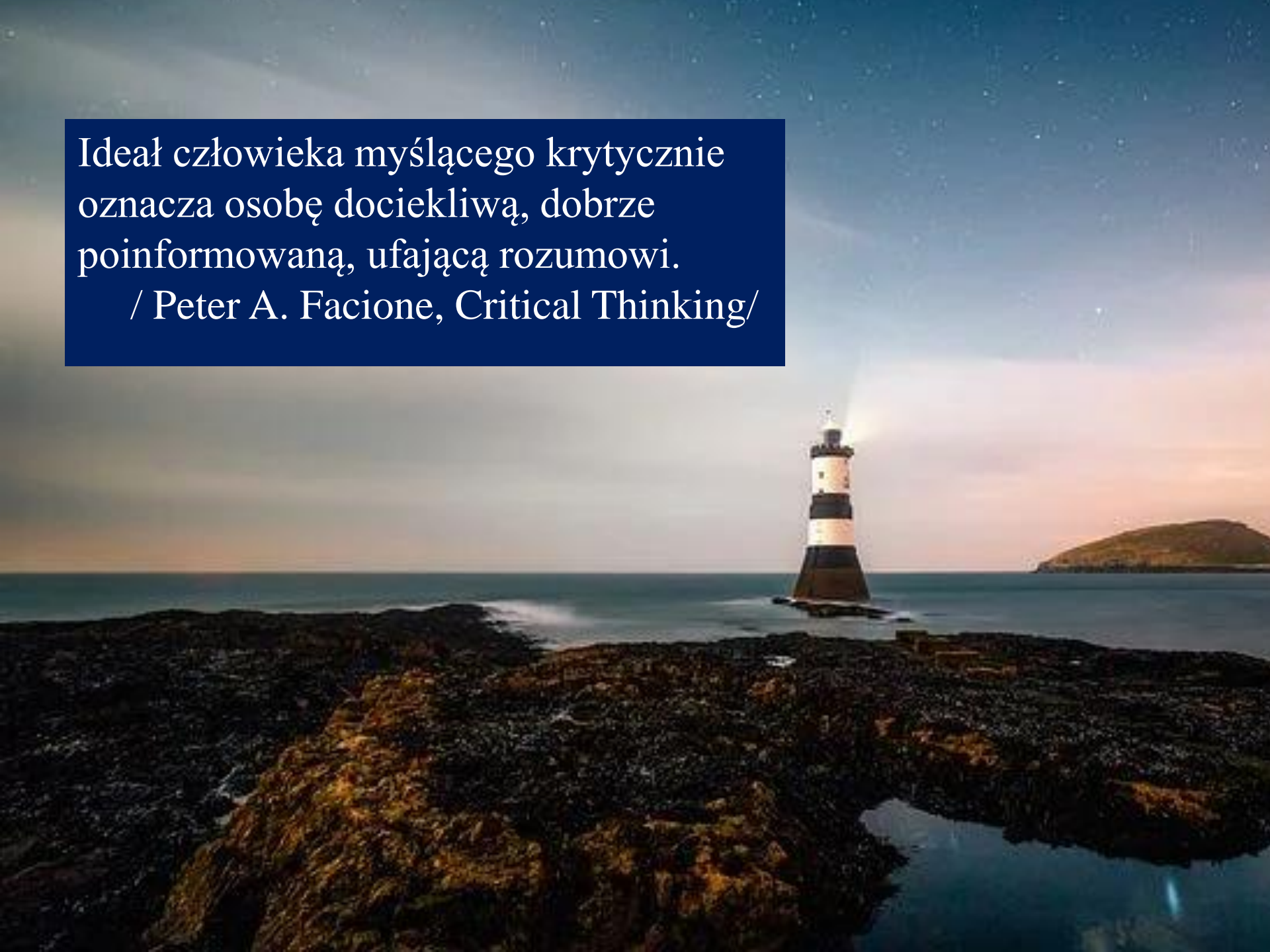
# Wyzwania dla współczesnej edukacji




- ▶ położenie nacisku na naukę kompetencji miękkich.
- ▶ umiejętne wykorzystanie nowych technologii i innowacyjnych rozwiązań w edukacji
- ▶ większa umiejętność wzbudzania zainteresowania nauczanymi przedmiotów
- ▶ budowanie rzeczywistych relacji
- ▶ skuteczna weryfikacja umiejętności i przyswojonej wiedzy.

Ideał człowieka myślącego krytycznie  
oznacza osobę dociekliwą, dobrze  
poinformowaną, ufającą rozumowi.

/ Peter A. Facione, *Critical Thinking*/





**Krytyczne myślenie jest odwrotnością automatyzmu, czyli myślenia szybkiego, opartego na schematach, za to nie wymagającego znacznego wysiłku intelektualnego. Myślenie krytyczne zawiera analizę, porównanie, prawdopodobieństwo i opiera się na wiedzy już zdobytej. Kosztuje nas jako organizm całkiem sporo wysiłku energetycznego mózgu a tego nie lubimy. Łatwiej jest szybciej i przyjemniej – choć wcale nie lepiej.**

**/Jacek Ścibor/**



# Cechy nauczyciela a krytyczne myślenie

- elastyczność,
- bezstronność
- bycie ostrożnym w osądzaniu, uczciwym wobec osobistych nastawień,
- bycie ostrożnym w wydawaniu sądów, chętnym do ponownego rozważenia kwestii, klarownym w swych wywodach,
- uporządkowanie w sprawach złożonych,
- pilność w poszukiwaniu rzetelnych informacji,
- rozsądek w wyborze kryteriów,
- skoncentrowanie na dociekaniu
- wytrwałość w dążeniu do rezultatów, które są adekwatne dla tematu i okoliczności dociekania



# Wyzwania zmieniającej się edukacji

- Potrzeba redefinicji tego kim jest uczeń i kim jest nauczyciel
- Szkoła jako miejsce przygotowujące do uczestnictwa w zmianie – wręcz do jej kreowania
- Nauka się jak żyć budując własną samosterowalność



# Kim w edukacji jest człowiek?

- Nauczanie hybrydowe jako przestrzeń autonomii i dostępności w procesie uczenia się, a rola emocji oraz relacji
- Na ile pozostajemy beneficjentami nowych technologii, a na ile stajemy się ich obiektem?
- Coraz łatwiej nam dotrzeć do wiedzy a nawet przydatnych algorytmów postępowania, coraz trudniej do... drugiego człowieka, wręcz do samych siebie



**Nad czym warto pracować?**





# Dydaktyczny behawioryzm naiwny

ignoruje różnice między  
uczniami

systemowo unika  
weryfikacji hipotez

gra w pozorowanie  
wyników

ignoruje słabe efekty

przerzuca  
odpowiedzialność na  
ucznia





Czas na zmiany

- ▶ praca/uczenie się rówieśnicze
- ▶ samoocena
- ▶ praca z błędem
- ▶ mowa eksploracyjna

To, co ważne, rzadko  
bywa pilne, a to, co  
pilne, rzadko bywa  
ważne. /D.Eisenhower/



# Umiejętności nowoczesnego nauczyciela

- ▶ kompetencje cyfrowe,
- ▶ kompetencje do tworzenia materiału edukacyjnego,
- ▶ stymulacja uczniów do uczestnictwa,
- ▶ umiejętność obiektywnego i indywidualnego oceniania,
- ▶ umiejętność dostosowywania indywidualnej ścieżki naukowej,
- ▶ nacisk na pracę grupową na żywo i zdalnie,
- ▶ edukacja inkluzywna.





Bo ludzie są  
najważniejsi  
czyli jeszcze  
raz  
dlaczego i  
po co





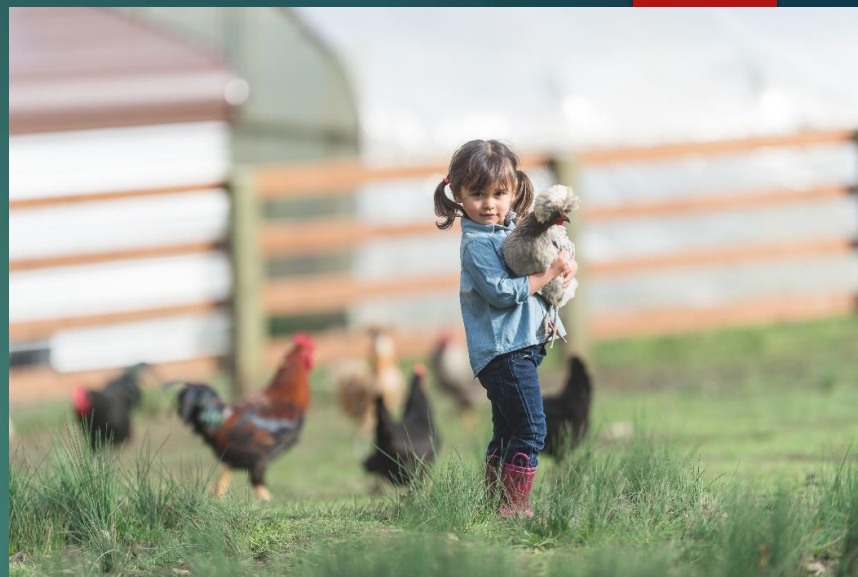
NIE WIEM  
KIM ZOSTANĘ,  
KIEDY DOROSNĘ,  
ALE WIEM,  
ŻE MOGĘ  
ZOSTAĆ  
KIM ZECHCĘ!

**Efekt Mateusza**  
Ewangelisty: „kto ma,  
temu będzie dodane  
i nadmiar mieć  
będzie;  
kto zaś nie ma, temu  
zabiorą również to,  
co ma”.





Każdy ma zasoby, tylko mierzone  
w różnych jednostkach. I różnie  
je w życiu wykorzystają.



Jedni latają w kosmos,  
a inni uprawiają ziemię.  
/Mirostawa Berezowska/



**Kłopoty z budowaniem  
relacji ulegną  
radykałnej zmianie,  
gdy zamiast skupiać się  
na tym jak nasze słowa  
zostaną odebrane przez  
rozmówców,  
zastanowimy się,  
co rzeczywiście  
zamierzamy im  
powiedzieć.**

**NIE MÓW MI**

**JAK MAM ŻYĆ**



NIE WIEM  
KIM ZOSTANĘ,  
KIEDY DOROSNĘ,  
ALE WIEM,  
ŻE MOGĘ  
ZOSTAĆ  
KIM ZECHCĘ!

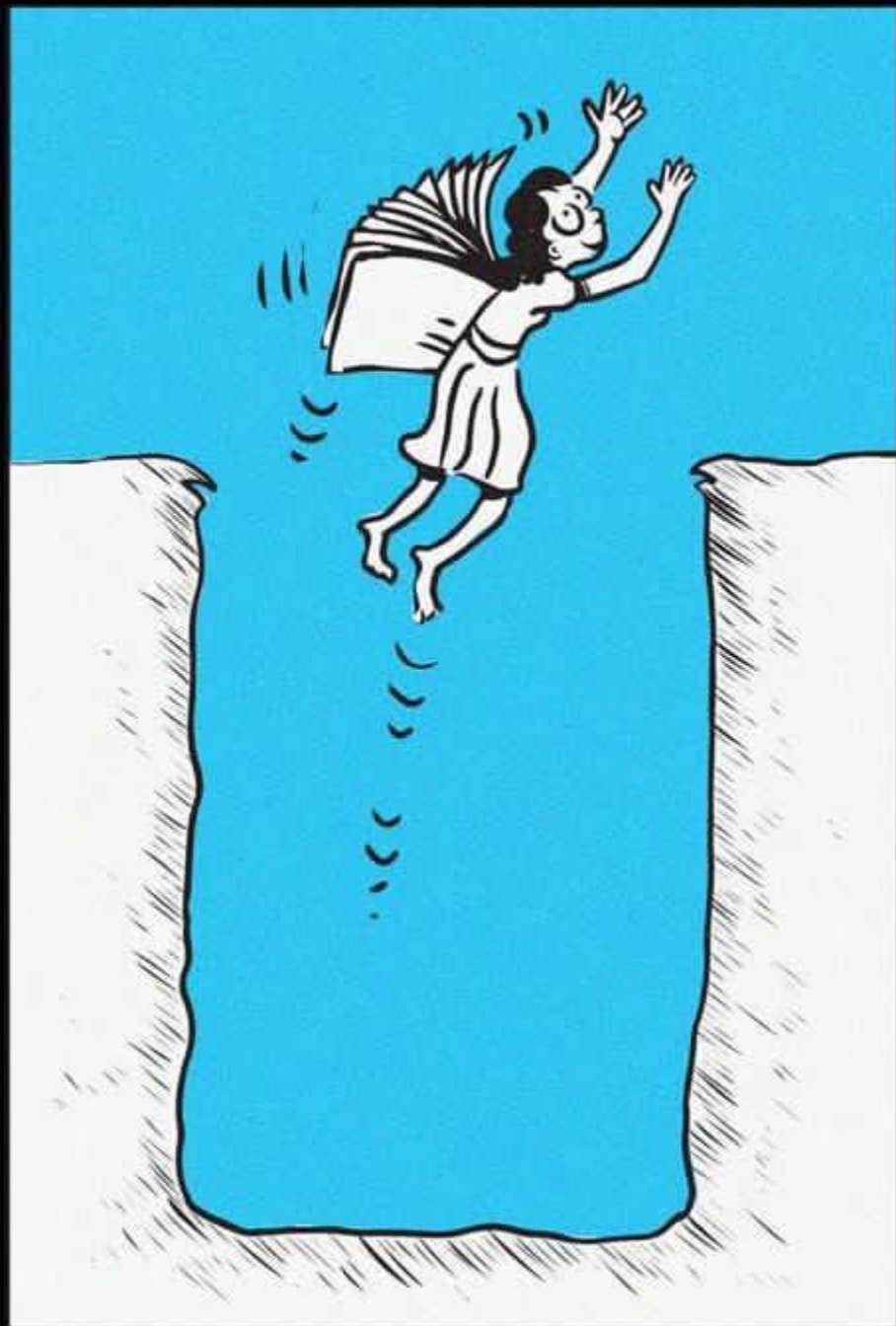
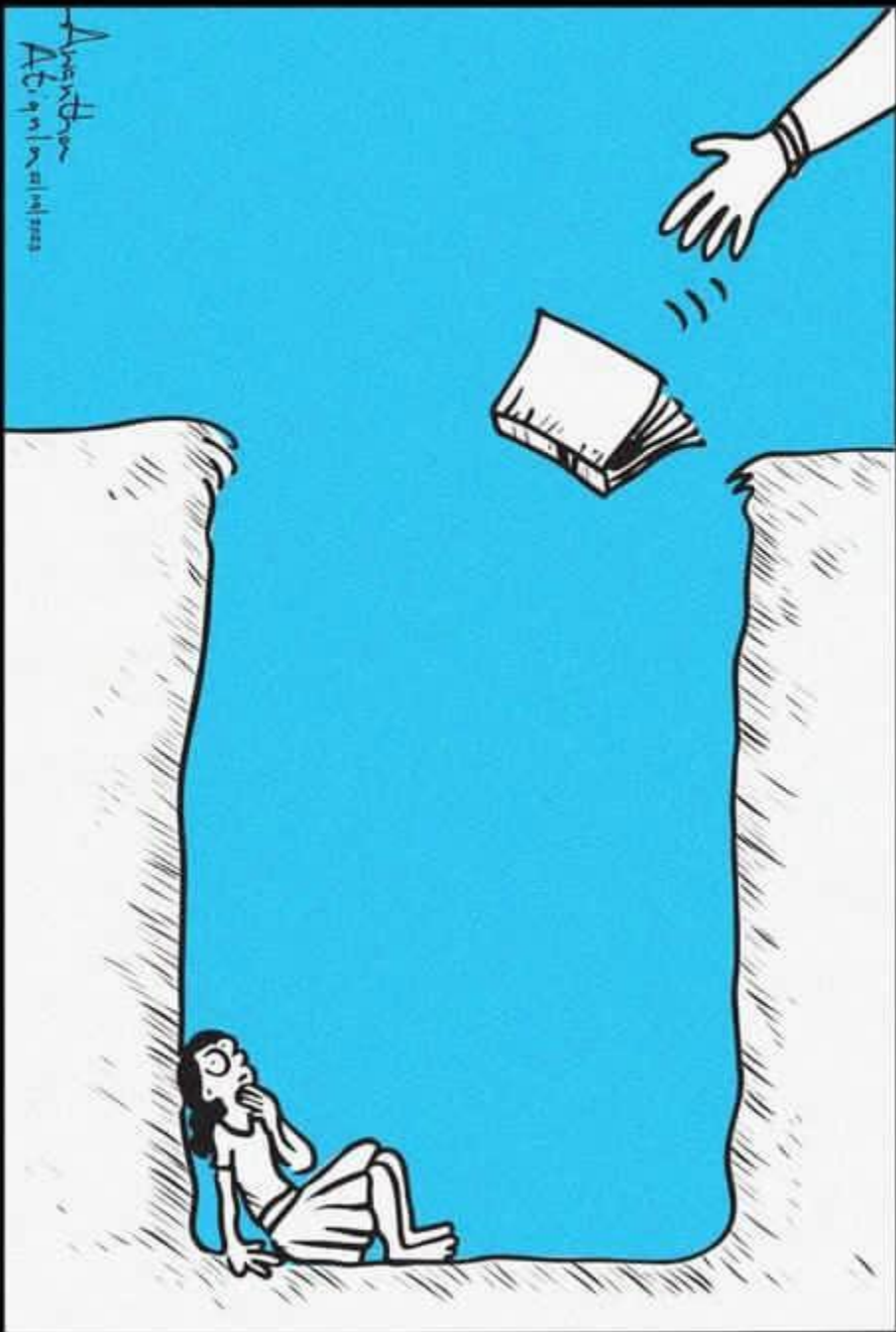


Ojejku, ale Pani córka  
jest samodzielna.  
Jak Pani to robi?

Pozwalam jej.



niewiadomska.



Jarosław Kordziński

**PRAKTYKA PRZEKONYWANIA**

czyli jak przekonać, przekonać i przekonywać

JAROSŁAW KORDZIŃSKI

**NIE DAJ SIĘ ZŁEMU SZEFWI I KIEPSKI**

JAROSŁAW KORDZIŃSKI

Siła motywacji – jak dopingować siebie i ludzi, z kt

Dyrektor szkoły – moderator, facilitator, coa

Jarosław Kordziński Edukacja wyzwolenia szkoły i nauczyci

Jarosław Kordziński Nauczyciel, trener, coach

Jarosław Kordziński Zarządzanie rozwo

Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu n

Jarosław Kordziński Nowoczesne nauczanie

**Szkoła wspólnych działań**

**Autorytet nauczyciela**

Jarosław Kordziński

Szkoła dialogu – czyli o narzędziach w pracy

Szkoła uczenia się

**DZIĘKUJĘ ZA SPOTKANIE**

**Jarosław Kordziński**

**[www.jaroslawkordzinski.pl](http://www.jaroslawkordzinski.pl)**

**Kontakt: [jarkordzinski@gmail.com](mailto:jarkordzinski@gmail.com)**

**PRZEMÓW DO NICHI! TEORIA I PRAKTYKA WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH**

**TY – TWÓJ NAJLEPSZY PRZYJACIEL**

Znajdź klucze do sukcesu i dotrąź do grona szczęśliwych ludzi