**Czy aplikacje budują relacje? Dobre strony Internetu   
w edukacji** – zestawienie bibliograficzne w wyborze

KSIĄŻKI:

1. Adamska-Kijko M., Bogdański M., Głuszak B., Selfind: innowacyjne narzędzia pomiaru i elektronicznego wsparcia samodzielności życiowej osób z niepełnosprawnością intelektualną, Poznań, 2019, ISBN 9788323236016, Sygnatura NDWD 40682,
2. Banaś J., Wiechetek Ł., Mędrek M., Technologia informacyjna: materiały do ćwiczeń, Lublin, 2022, ISBN 9788322795620, Sygnatura 208926,
3. Berbeka J., Lipecki K., Borek Z., Aktywność fizyczna z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych, Warszawa, 2019, ISBN 9788380858329, Sygnatura 187147,
4. Biggio G., Kopyś R., Jopkiewicz A., Uczenie się w trakcie życia: aspekty, postulaty, uzasadnienia, Toruń, 2021, ISBN 9788381805513, Sygnatura GCWYP 201951,
5. Dobrowolski T., Figurska I., Gliniecka M., Społeczne konteksty edukacji: tropy - przybliżenia - aplikacje, Toruń, 2016, ISBN 9788380193307, Sygnatura 173443,
6. Egan J., Domek z piernika, Kraków, 2024, ISBN 9788324096060, Sygnatura 213230,
7. Gmiterek G., Aplikacje mobilne w systemach informacyjnych: teoria i praktyka, Warszawa, 2020, ISBN 9788365741622, Sygnatura 195124,
8. Gołębiowski D., Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji INF.04: podręcznik do nauki zawodu technik programista. Cz. 2, Warszawa, 2021, ISBN 9788302196607, Sygnatura GCWYP 209483,
9. Hoffman, A. J., Bezpieczeństwo nowoczesnych aplikacji internetowych: przewodnik po zabezpieczeniach, Gliwice, 2021, ISBN 9788328370050, Sygnatura GRWYP 42910,
10. Kurek-Kokocińska S., Fedynyszyn K., Walczak-Niewiadomska A., Mobilnie, interaktywnie, kompetentnie: usługi, media i technologie informacyjno-komunikacyjne w nowoczesnej bibliotece, Warszawa, 2019, ISBN 9788365741424 Sygnatura GCWYP 191882,
11. Matysek A., Tomaszczyk J., Cyfrowy warsztat humanisty, Warszawa, 2021, ISBN 9788301210328, Sygnatura 194164,
12. Orzeł B., Aplikacja mobilna jako zjawisko kulturowe, Warszawa, 2017, ISBN

9788322632666, Sygnatura GCWYP 181991,

1. Paśko J. R., Fudali I., Chrzanowski M., Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej od przedszkola po studia wyższe: refleksje, aplikacje, inspiracje, Lublin, 2022, ISBN 9788322796597, Sygnatura 205952,
2. Paśko J. R., Fudali I., Chrzanowski M., Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej od przedszkola po studia wyższe: refleksje, aplikacje, inspiracje, Lublin, 2022, ISBN 9788322796597, Sygnatura GCWYP 20595,
3. Pisarski M., Środki dydaktyczne w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji matematycznej. Z. 3, Jak wykorzystać technologię w edukacji matematycznej?, Warszawa, 2017, ISBN 97883**65967091**
4. Szkoła wobec wyzwań XXI wieku. T. 2, Aplikacje edukacyjne, tradycje   
   i kontynuacje wartości, Warszawa, 2021, ISBN 9788373387225, Sygnatura 116 755,
5. Wiśniewski M., Zabójcze aplikacje: jak smartfony zmieniły nasz świat, Wołowiec, 2021, ISBN 9788381913171, Sygnatura 208608,
6. Woźniak J., Staruch M., Jurek M., Jak uczyć (się) zdalnie?: podręcznik dla nauczycieli, uczniów i przedsiębiorców wraz z opisem funkcjonalności platform i innych narzędzi e-learningu nie tylko na czas pandemii COVID-19, Warszawa, 2020, ISBN 9788381024464 Sygnatura GCWYP 193902.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

1. Basaj H., Łamigłówki matematyczne w aplikacji SolveMe Puzzles, W Cyfrowej Szkole, 2023, nr 1, s. 37-40,
2. Buczek P., Grębska R., Kleszcz A., Skarbiec Polskiego Radia: Dział Nutoteki, Fonoteki i Biblioteki Archiwum Polskiego Radia, Bibliotekarz, 2024, [nr] 6, s. 4-7,
3. Czechowska Z., Narzędzia TIK w rozwijaniu czytelnictwa dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Biblioteka w Szkole, 2022, nr 4, dodatek "Kompetentny Nauczyciel" nr 1, s. 25-29,
4. Deleżyńska, K., Zamiast białej kredy i czarnej tablicy, Języki Obce w Szkole, 2022, nr 1, s. 109-113
5. Drabarek K., Aplikacja Actionbound jako narzędzie w międzynarodowych projektach wymiany uczniów, Meritum, 2023, nr 2, s. 82-86,
6. Halicka A., App smashing, czyli uczenie przez łączenie, TIK w Edukacji, 2022, nr 1,   
   s. 43-45,
7. Halicka A., Kiedy technologia wchodzi pomiędzy regały: opowieść o Chromebookach w bibliotece szkolnej, Meritum, 2023, nr 4, s. 41-49,
8. Klimczyk J., Geometria nam niestraszna - przykłady narzędzi online, Matematyka, 2022, nr 1, s. 10-14,
9. Kowalska, E., Odrobina magii - czyli jak współczesne technologie i laptopy czwartoklasistów mogą pomóc w zrozumieniu fizyki, Meritum, 2023, nr 4, s. 19-30,
10. Nowacki M., Modelowanie powodziowe z wykorzystaniem Google Earth, Geografia   
    w Szkole, 2024, nr 2, s. 34-37,
11. Ogiegło A., Wybrane aplikacje do nauki matematyki, TIK w Edukacji, 2022, nr 1,   
    s. 40-42,
12. Ordza T., Szymborska W., Mapa czy Niemapa, Biologia w Szkole, 2023, nr 2, s. 11,
13. Polak K., Edukacja patriotyczna w erze cyfrowej, Dyrektor Szkoły, 2023, nr 11,   
    s. 44-47,
14. Polak K., E-spacer po galerii sztuki, Dyrektor Szkoły, 2023, nr 10, s. 43-47,
15. Pryłowska-Nowak E., Wirtualne podróże przez dziedzictwo kulturowe świata   
    i nowoczesną technologię, Meritum, 2022, nr 4, s. 68-78,
16. Walasek-Woźniak, D., Zdrojewska A., Przedszkolaki w cyfrowym świecie?: jak bibliotekarze mogą edukować najmłodszych, Biblioteka Publiczna, 2023, [nr] 7/8,   
    s. 48-51.