**Scenariusz do zajęć na podstawie „Bajki o Wiśle” z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai**

**Temat: „Bajka o Wiśle” – czyli jak dbać o najdłuższą rzekę w Polsce**

**Odbiorcy:** dzieci 9-10 lat

Czas trwania zajęć: 90 min.

**Cele ogólne:**

Kształtowanie umiejętności czytelniczych,

Kształtowanie umiejętności słuchania,

Kształtowanie wrażliwości na sztukę teatralną,

Rozwijanie wiedzy geograficznej,

Rozbudzanie wrażliwości ekologicznej

**Cele operacyjne:**

Rozwijanie umiejętności skupienia uwagi na treści bajki,

Rozwijanie wiedzy o geografii własnego kraju,

Zapamiętanie głównych nazw miejscowości, przez które przepływa Wisła,

Wprowadzenie pojęć geograficznych: rzeka, źródło, ujście, dorzecze, dopływy,

Edukacja ekologiczna: savoir’e-vivre podczas wycieczki na łonie natury,

Rozmowa o recyklingu,

Rozmowa o potrzebie segregacji śmieci,

Rozmowa o ekologicznym wymiarze patriotyzmu

**Metody i sposoby realizacji celów:**

Pokazowa,

Prezentacja mapy Polski,

Odwołanie się do dotychczasowej wiedzy uczniów,

Prezentacja planszy ilustrującej segregację śmieci,

Prezentacja gry zręcznościowa zrobionej z odpadów, przeprowadzenie zawodów - element rywalizacji

Praca plastyczna metodą kolażu: ilustrująca płynącą rzekę, utrwalająca wiedzę o potrzebie zachowania czystości na łonie natury,

**Formy pracy:**

Indywidualna i zbiorowa

**Przybory:**

KOŁATKI – hyoshigi,

skrzynka – bhutai,

koc,

stolik

„Bajka o Wiśle” - Teatrzyk Kamishibai

laptop lub USB (piosenka : Płynie Wisła, płynie),

ekran projekcyjny,

mapa Polski,

plansza z symbolicznymi granicami Polski i biegiem rzeki Wisły, bez podpisów,

plansze z prezentacją segregacji odpadów,

gra planszowa „Akcja Segregacja”,

flipchart,

magnesy do przypięcia plansz,

sztaluga do powieszenia mapy,

niebieskie kartki A4 ilustrujące nurt rzeki Wisły,

kartki starego, kolorowego papieru gazetowego,

wydrukowane małe obrazki charakterystycznych miejsc, które Wisła mija na swej drodze,

klej,

flamastry lub kredki,

nożyczki,

6 rolek papieru toaletowego,

plastikowy korek od butelki,

sznurek około 1 metra,

farby plakatowe

**Przebieg lekcji:**

1. Wprowadzenie w historię teatrzyków kamishibai
2. Wprowadzenie w temat najdłuższej rzeki Polski (Królowej rzek polskich)
3. Przeczytanie bajki
4. Przypomnienie dzieciom najważniejszych miejsc mijanych przez Wisłę na swojej drodze
5. Zwrócenie uwagi na ilość śmieci, które rzeka ze sobą niesie. Rozmowa o ekologii, potrzebie sprzątania brzegów Wisły, o potrzebie segregacji śmieci, o recyklingu
6. Gra zręcznościowa z 6 rolek papieru nanizanych na sznurek i plastikowego korka od butelki
7. Praca plastyczna ilustrująca rzekę Wisłę od źródeł do ujścia do Morza Bałtyckiego
8. Zakończenie lekcji, połączenie prac uczniów tworzące Wisłę

Wykorzystane materiały:

1. *Akcja segregacja* [Pomoce dydaktyczne] ; rys. wew. pudełka: Monika Giełżecka ; proj. graficzny i rysunki na pudełku: Zbyszek Derkacz, Nowa Iwiczna : Jawa, copright 2020.
2. *Kocham przedszkole* [Pomoce dydaktyczne] : *multiedycja : plansze demonstracyjne : przyroda* ; [koncepcja: Łukasz Kozłowski ; opracowanie redakcyjne i merytoryczne: Karolina Karamuz], Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2023, ISBN 9788302213748, 9788302213786 (całość).
3. Zarębska Magdalena, *Bajka o Wiśle* [Pomoce dydaktyczne] ; ilustracje Karolina Szopa, Katowice : Wydawnictwo Tibum, 2017, ISBN 9788394758707