Scenariusz zajęć na podstawie bajki Lidii Iwanowskiej-Szymańskiej «Nasza mała mama»

Propozycja zajęć z okazji Dnia Mamy

Odbiorca: dzieci przedszkolne 4-5 lat

Czas trwania zajęć : 45 min.

Cele ogólne

* Kształtowanie nawyków czytelniczych
* Kształtowanie wrażliwości wobec niepełnosprawności rodzica
* Podkreślenie wagi więzi rodzinnej : dziecko-rodzic

Cele operacyjne

* Rozpoznaje litery i sylaby związane z wyrazem „mama”
* Rozumie na czym polega niepełnosprawność związana z niedosłuchem
* Potrafi dopasować elementy do siebie, przykleić, wykonać precyzyjne elementy z plasteliny

Metoda: słowno-plastyczna

* słowna: czytanie bajki: «Nasza mała mama», rozmowa kierowana na temat problemu niepełnosprawności
* rozmowa kierowana z wykorzystaniem treści książki Agnieszki Kossowskiej, *Duże sprawy w małych głowach* dotyczącej radzenia sobie w sytuacji bycia osobą niedosłyszącą
* plastyczna

Formy pracy

* zajęcia prowadzone z całą grupą przedszkolną
* indywidualna

1. Przebieg zajęć:

Powitanie, wprowadzenie do tematu zajęć

Zaproszenie do odgadnięcia jednej z kilku przykładowych zagadek z wyrazem : MAMA

1. Mama

Słowo najpiękniejsze na świecie MA MA

Z dwóch sylab je zbudujecie

1. Mama

Ona Cię rozumie, jak nikt inny na świecie,

Na wszystkie kłopoty znajdzie radę przecież.

Jakie rozwiązanie? Może zgadniesz sama?

*Mutter, mother, mummy,* a po polsku… (mama).[[1]](#footnote-2)

1. Mama

Kto nas kocha tak jak nikt

I ochrania całym sercem?

I do kogo ma przyjść

Z każdym smutkiem

Jak najprędzej

1. Mama

To „m” litera, to „a” litera.

Te dwie litery wyraz zawiera.

Słowo serdeczne,

Odgadniesz sama.

To jest na pewno sama…[[2]](#footnote-3)

1. Odczytanie bajki:

Lidia Iwanowska, *Nasza mała mama* ; il. Aleksandra Grzegorek

1. Rozmowa kierowana o treści bajki.
   1. Treść bajki dotyczy niepełnosprawności mamy.
   2. Typ niepełnosprawności : mama jest niedosłysząca
   3. Rozmowa o niepełnosprawności rodziców, np. mamy

Nie wszystkie mamy są zdrowe. Zdarzają się takie mamy, które chorują na jakąś chorobę. Czasem wymagają pomocy otoczenia, bo np. mają kłopoty z poruszaniem się, nie słyszą lub nie widzą. To, że te mamy wymagają pomocy, nie znaczy, że nie lub mniej kochają swoje dzieci.

Dzieci tych mam muszą mieć świadomość, kiedy ich mamie należy pomóc, by rodzina mogła normalnie funkcjonować.

Na ogół mamy z niepełnosprawnościami bardzo się starają, by zapewnić swoim dzieciom normalne warunki rozwoju. Ale czasem one same wymagają pomocy. Udzielanie pomocy swojemu potrzebującemu rodzicowi uwrażliwia dzieci na potrzeby innych.

Bajka *Nasza mała mama* dotyczy opowieści o mamie niedosłyszącej, która wymaga pomocy dzieci w normalnym funkcjonowaniu: np. w spotkaniach z osobami słyszącymi i nie znającymi języka migowego lub nie wiedzącymi jak zachować się wobec niesłyszących. Dzieci słyszące i mówiące, muszą czasem przyjąć rolę przewodnika i poinformować otoczenie, że przed mamą należy stanąć na wprost, odsłonić usta, żeby mogła czytać z ruchu ust.[[3]](#footnote-4)

1. Przeprowadzenie eksperymentu uwrażliwiającego dzieci na sposób odbierania świata przez osoby niedosłyszące na podstawie książki Agnieszki Kossowskiej, *Duże sprawy w małych głowach*[[4]](#footnote-5).
   1. Włóżcie sobie i dzieciom stopery do uszu – poczujecie się jakbyście mieli wkładkę uszną aparatu słuchowego. Spytajcie dzieci o wrażenia.
   2. Włóżcie dzieciom stopery do uszu. Uprzedźcie dzieci, że powiecie coś do nich, a zadaniem dzieci będzie powtórzenie tego.

Wyjaśnienie : tak może słyszeć mowę osoba z niedosłuchem.

* 1. Powiedzcie coś do dzieci, nie wydając z siebie głosu. Poproście, aby dzieci spróbowały odczytać treść z ruchu waszych ust.

1. Po przeczytaniu i przeanalizowaniu treści bajki rozmawiamy, jak i kiedy możemy pomóc naszym mamom.
   1. w chorobie,
   2. ulżyć im w ich codziennych zajęciach,
   3. sprawić przyjemność
2. Propozycja zabawy plastycznej : Przygotowanie prezentu dla mamy

Propozycje pomysłów prezentów dla mamy przygotowanych na podstawie książki :

Igor Buszkowskiego i Katarzyny Michalec, *Prace plastyczne dla młodszych przedszkolaków[[5]](#footnote-6)*

Jaki prezent może my podarować Mamie?

Przynieść Klapki

Należy przygotować 2 prostokątne papierowe talerzyki. Z kolorowego papieru wycinamy 2 prostokątne paski. Przyklejamy je do talerzyków. Paseczki ozdabiamy kuleczkami plasteliny i kawałeczkami zrolowanej krepiny. Klapki gotowe dla Mamy.

Materiały:

2 prostokątne talerzyki papierowe

1 arkusz kolorowego papieru

plastelina do ozdobienia pasków kolorowego papieru

nożyczki

klej biurowy

plastelina

kawałek krepiny

Zabrać na lodowy koktajl

Przygotowujemy plastikowy kubek do napojów. Wkładamy do niego 3 kule zrobione z 3 kolorów krepiny lub bibuły. Po zrolowaniu wkładamy je ciasno do kubka. Pomiędzy kule wciskamy słomkę. Następnie napój ozdabiamy kolorowymi kuleczkami plasteliny. Lodowy koktajl gotowy dla Mamy.

Materiały:

3 różne arkusze 3 kolorów krepiny lub bibuły

kubek plastikowy do napojów

słomka

klej

plastelina

Wręczyć kwiat

5-6 rolek papieru dzień wcześniej malujemy na różne kolory. Rolkę po ręczniku papierowym malujemy na kolor zielony, będzie stanowiła łodygę. Do łodygi przyklejamy, wcześniej wycięte liście ze sztywnego zielonego papieru. Następnie formujemy kulę z krepiny, będzie stanowiła środek kwiatu. Możemy do niej przykleić kolorowe kulki plasteliny. Środek otaczamy pomalowanymi wcześniej na różne kolory, rolkami po papierze toaletowym. Całość układamy na arkuszu sztywnego kolorowego papieru a3. Kwiat dla Mamy gotowy.

Materiały:

1 arkusz sztywnego kolorowego papieru A3

5-6 rolek po papierze toaletowym

1 rolka po ręczniku papierowym

1 wybrany kolor krepiny

Farby plakatowe do pomalowania

Prezentacja prezentów dla Mamy

1. Zakończenie zajęć: dzieci zabierają przygotowane prezenty do domu, żeby je wręczyć swoim mamom

Bibliografia :

1. Bider Katarzyna, *Przykładowe prace plastyczno-techniczne dla uczniów I etapu kształcenia*, Cz. 1, Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010, ISBN 9788375870084.
2. Buszkowski Igor ; Michalec Katarzyna, *Prace plastyczne rozwijające wyobraźnię dla młodszych przedszkolaków*, Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śniecińscy, cop. 2009, ISBN 9788362015054.
3. Iwanowska-Szymańska Lidia, *Nasza mała mama* ; il. Aleksandra Grzegorek, Poznań : Fundacja Otwartych Na Twórczość „Font”, Wydanie I, 2021, ISBN 978-83-66183-27-8.
4. Kossowska Agnieszka, *Duże sprawy w małych głowach* ; graf. Jacek Ambrożewski [et al.], Wyd. 2 zm. rozszerz. Opole : Stowarzyszenie Terapeutów Zależnych, 2016, ISBN 9788394366018.
5. *Księga zagadek : 3000 zagadek dla młodszych i starszych dzieci*, wybór i oprac. Ewa Małgorzata Skorek, Wyd. 3 zm. i popr., Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005, ISBN 8373085130.
6. *Vademecum przedszkolnych zabaw : zbiór zagadek dla dzieci w wieku przedszkolnym : praca zbiorowa*, [autorzy: Anna Bomba i inni ; redakcja merytoryczna: Mariola Broda-Bajak], Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2020, ISBN 9788365915658.

1. *Vademecum przedszkolnych zabaw : zbiór zagadek dla dzieci w wieku przedszkolnym : praca zbiorowa*, [autorzy: Anna Bomba i inni ; redakcja merytoryczna: Mariola Broda-Bajak], Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2020, ISBN 9788365915658. [↑](#footnote-ref-2)
2. *Księga zagadek : 3000 zagadek dla młodszych i starszych dzieci*, wybór i oprac. Ewa Małgorzata Skorek, Wyd. 3 zm. i popr., Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005, ISBN 8373085130. [↑](#footnote-ref-3)
3. Kossowska Agnieszka, *Duże sprawy w małych głowach* ; graf. Jacek Ambrożewski [et al.], Wyd. 2 zm. rozszerz. Opole : Stowarzyszenie Terapeutów Zależnych, 2016, ss. 62. [↑](#footnote-ref-4)
4. Tamże… [↑](#footnote-ref-5)
5. Igor Buszkowski; Katarzyna Michalec, *Prace plastyczne rozwijające wyobraźnię dla młodszych przedszkolaków*, Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śniecińscy, cop. 2009. [↑](#footnote-ref-6)