

Spotkajmy się przy książce

Jak za pomocą literatury budować dobre relacje z dzieckiem?

Marcin Perfuński | superTATA.tv

Marcin Perfuński – kim jestem?



| Marcin Perfuński – kim jestem?



Mąż, ojciec, influencer, dziennikarz

- influencer społeczny, dziennikarz, redaktor, **tata 5 córek**
- w sieci znany jako SuperTata, który wykorzystuje media społecznościowe do promocji **zaangażowanego rodzicielstwa**
- uczestnik wielu inicjatyw: **ambasador kampanii #TataTeżCzyta**, członek Rady Doradczej Rodziców NASK, kapituły konkursu Świat Przyjazny Dziecku (Komitet Ochrony Praw Dziecka), przewodniczący rady Fundacji Rozwoju Przez Całe Życie Continuum
- laureat Listy 100 osób mających największy wpływ na edukację cyfrową w Polsce
- edukator domowy i zwolennik różnorodności w edukacji, czyli tzw. oświat równoległych
- swoje relacje z dziećmi buduje poprzez różne formy popkultury, zwłaszcza te osadzone na fantastyce, gdzie **ważna jest wyobraźnia**

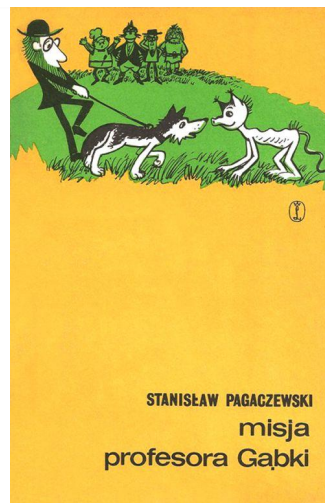
” *W czytaniu książek z dziećmi
wcale nie chodzi o czytanie książek!*

Moje trzy kluczowe książki



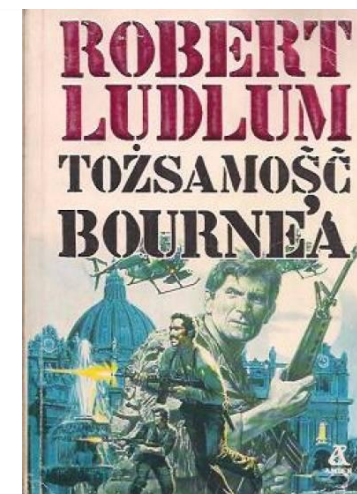
Przyjaciele zajączka

*Zając poweselał
i wyrzekł te słowa:
**Wśród tylu przyjaciół
przyjemnie chorować!***



Misja profesora Gąbki

*Nigdy nie należy pomijać sposobności
do **poznania mądrych ludzi.**
Ostatecznie nie ma ich
zbyt wielu na świecie.*



Tożsamość Bourne'a

*Skup się na tym, co jest.
Na tej chwili. Na sobie. Nie na tym
kimś, o którym mówią tamci - nawet
nie na tym, za którego się uważasz.*

Książka to narzędzie spotkania

Dzięki niej budujemy bezpieczną przestrzeń zaufania
i stwarzamy okazję do przeprowadzenia ważnych rozmów.

Dlaczego warto czytać z dzieckiem?



#TataTeżCzyta - ogólnopolska kampania Fundacji Powszechnego Czytania

- według raportu Biblioteki Narodowej wciąż **więcej kobiet niż mężczyzn czyta książki** - różnica to aż 12%
- tymczasem raport PIECE (Leeds University Business School) wykazuje, że większe zaangażowanie ojców w strukturalne, edukacyjne aktywności, takie jak m.in. czytanie, zabawa czy opowiadanie historii ma unikalny i istotny **wpływ na wyniki dzieci w szkole podstawowej**
- w badaniach Uniwersytetu Harvarda zauważono, że pytania zadawane przez mężczyzn podczas czytania prowokują wymagające „**dyskusje wyobrażeniowe**” i mocno wspierają **rozwój językowy dzieci**
- w badaniach wykazano, że szczególnie ojcowie są gotowi krytykować książkę, stawiać jej i dziecku wyzwania, co przynosi świetne efekty na poziomie rozwoju dzieci, bo **stymuluje je do reakcji**

Fundament: podanie i odbicie

Mózg rozwija się w kontakcie

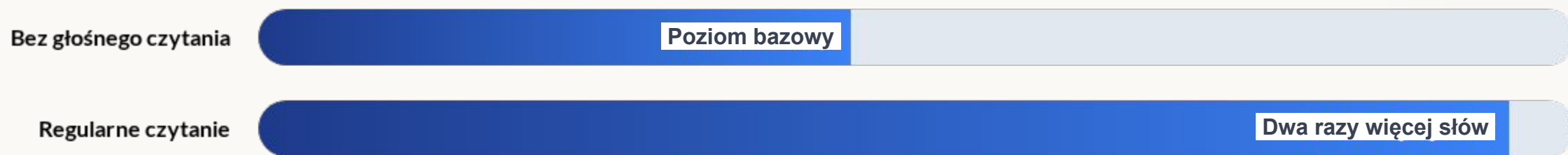
Nie wystarczy tylko czytać. Kluczowa jest interakcja: zadawanie pytań i dawanie dziecku czasu na odpowiedź.

To buduje:

- kompetencje społeczne
- pewność siebie
- stabilność emocjonalną
- kompetencje poznawcze



| Inwestycja w rozwój mowy



Dzieci, którym rodzice regularnie czytają, już w wieku 3 lat rozumieją dwa razy więcej słów niż ich rówieśnicy.

Są emocjonalnie stabilniejsze, umieją nawiązywać relacje, będą potrafiły bawić się z innymi dziećmi.

”

*Książka to tylko pretekst.
Jej jakość jest sprawą wtórną
względem tego, co dzieje się
między Wami podczas lektury.*

Droga ku dojrzewaniu

Jak książka wspiera dziecko na kolejnych etapach rozwoju?

| Wiek 0-1: Budowanie bliskości



Oswajanie głosu

Czytaj już niemowlęciu w brzuchu,
niech **rozpozna Twój głos**.
Potem najpóźniej pół roku
po urodzeniu zacznijcie
przeglądać pierwsze książki.



Wspólne skupienie

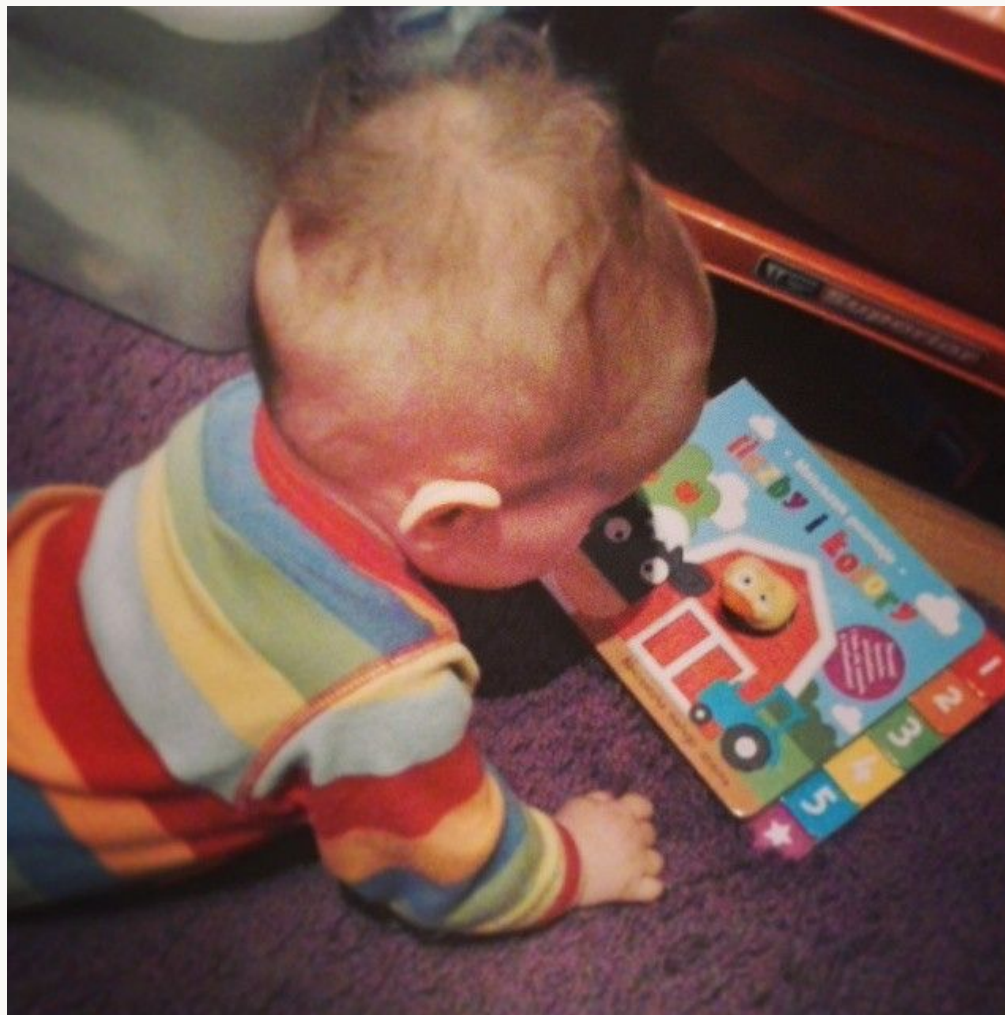
Zacznijcie od kartonowych
książek z dużymi, prostymi,
kontrastowymi ilustracjami.
Celem jest **wspólne skupienie
wzroku i wymiana emocji**.



Stymulowanie mózgu

Na początek wystarczą trzy-cztery
minuty kilka razy dziennie. Ważne
jest **wywoływanie reakcji dziecka,które stymulują mózg** - powstaje
więcej połączeń synaptycznych!

| Wiek 0-1: Budowanie bliskości



Wiek 2-3: Radość odkrywania



Książka jako przyjaciel

Zadawaj pytania dotyczące książki, komentujcie ilustracje, wybierajcie ulubionych bohaterów. **Czytajcie te same książki wiele razy** - niech dziecko nabywa nawyk czytania.



Czytaj wszędzie!

Każde miejsce jest dobre na czytanie: park, przystanek, poczekalnia, biblioteka. Czytajcie wszystko: bajki, baśnie, opowieści, rymowane wierszyki.



Stabilność emocjonalna

Dziecko może przećwiczyć różne sytuacje, oswoić zagrożenia, zadać pytania i odczuć emocje, jednocześnie cały czas **pozostając w strefie komfortu.**

Wiek 2-3: Radość odkrywania



Wiek 4-5: Młody czytelnik



Założ kartę biblioteczną

Pozwól dziecku samodzielnie wybrać książkę do czytania. **Niech poczuje czytelniczą sprawczość!**

Czytajcie to, co lubicie - nawet po kilkanaście razy to samo.



Bawcie się książką

Zadawajcie sobie nawzajem pytania, naśladujcie głosy, twórzcie alternatywne zakończenia lub dalsze ciągi. Książka to tylko **punkt startowy!**



Książkowe przed-szkole

Wspólne czytanie i rozmowy o książce **przygotowuje dziecko do szkoły**. Dzieci znają więcej słów, mają lepszą pamięć, łatwiej budują relacje z rówieśnikami.

Wiek 4-5: Młody czytelnik



Wiek 6-8: Fundament sukcesu



Samodzielne czytanie

Ćwiczenia na krótkich książkach zapewniają szybki sukces. Nauka czytania to **ćwiczenie koncentracji**. Nadal czytaj głośno dziecku trudniejsze książki - dziecko to doceni!



Jakie książki?

Przygodowe, detektywistyczne, mitologie, baśnie, faktograficzne, komiksy. Mniej ilustracji, więcej tekstu. Ale sprawdzą się też picture booki. **Ma być ciekawie, a nie nudno!**



Ćwiczenie rozumienia

Dzięki czytaniu łatwiej pojmujemy koncepty nauk technicznych i matematycznych. Czytanie ćwiczy rozumienie związków przyczynowo-skutkowych, a także **buduje krytyczne myślenie.**

Wiek 6-8: Fundament sukcesu



Wiek 9-10: Przedsionek dojrzewania



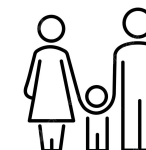
Czytanie z rodzicem...

Wspólne czytanie to **wspólne sprawy i okazja do rozmowy**.
Jeśli czytamy razem z dzieckiem i rozmawiamy, wzmacniamy jego kompetencje społeczne.



...i czytanie samodzielne

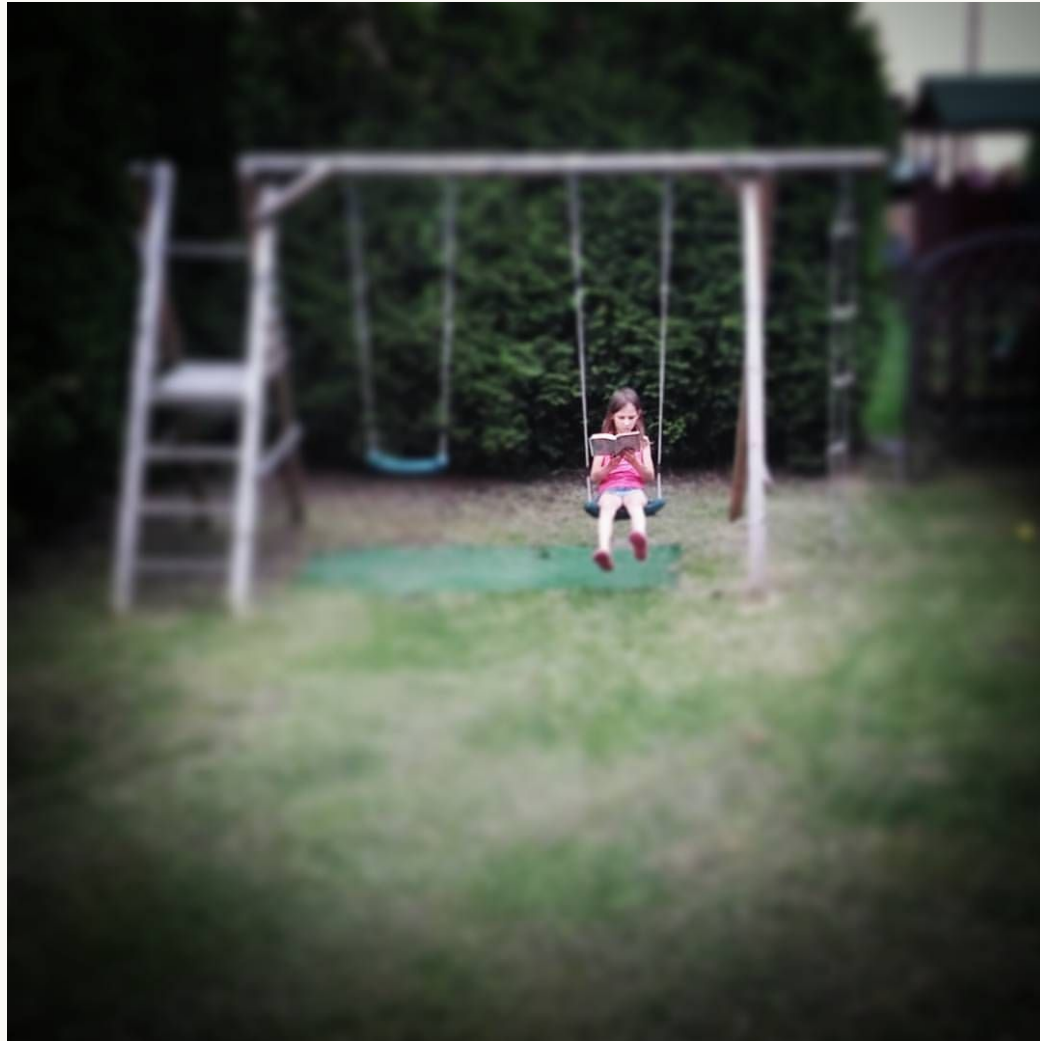
Dziecko czytające samo dla własnej przyjemności to **fundament dobrostanu**.
Tym niemniej pytaj, co czyta, żeby być na bieżąco.



Czytanie to relacja

Dziecko czytające uczy się emocji.
Powinno mieć z **rodzicem więź**,
by miało do kogo przyjść z wątpliwościami. To niweluje ryzyko stanów depresyjnych.

| Wiek 9-10: Przedsionek dojrzewania



Wiek 11-12: Wychylenie ku rówieśnikom



Nie tylko lektury

Więcej samodzielności w czytaniu:
wypożyczanie książek z biblioteki
lub kupowanie w księgarni.
Ale nadal rozmawiajcie o nich
i szukajcie takich, które łączą.
Lektury to za mało!



Lepsza komunikacja

Dzięki sprawnemu czytaniu dzieci
radzą sobie w szkole w wielu
wymiarach: lepiej się komunikują,
łatwiej rozumieją informacje
i koncepty, **zdecydowanie lepiej
pracują w zespołach.**



Szanowanie różnorodności

Dzieci czytające różne książki
**są bardziej otwarte na inne
poglądy.** Jednocześnie mają
ugruntowaną własną tożsamość
kulturową, o której potrafią
opowiedzieć innym.

Wiek 11-12: Wychylenie ku rówieśnikom



Wiek 13+: Ostatni most



Osobno, ale razem

Czytajcie razem, nawet jeśli każdy inną książkę. **Niech czytanie będzie rytuałem przeżywanym wspólnie.** Czytanie na papierze ćwiczy głębokie zrozumienie nawet trudnych tekstów.



Czytać, żeby zrozumieć

Nie odpuszczaj rozmów o książkach. To znakomita okazja do utrzymania kontaktu z dorastającym nastolatkiem i **sposób na poznanie jego świata, który można wyczytać z książek.**



Lepsze wyniki

Czytanie to świetna technika przygotowania do egzaminów. 20 minut codziennej lektury to 1 mln 800 tys. nowych słów w roku i 90. centyl na egzaminach. Czytanie działa!

Wiek 13+: Ostatni most



”

*Można przy książce się
wyciszyć, zamyślić, pomilczeć
albo wokół niej pogadać.*

Ważne, żeby być wtedy razem.

1. Czytaj na głos codziennie.

Spędzisz z dzieckiem cenny czas, pomożesz mu nauczyć się wielu nowych słów.

3. Kilka minut wystarczy!

Małe dziecko skupi uwagę na krótko. Nie przejmuj się, czytaj kilka minut, potem ten czas się wydłuży.

2. Zaczynj jak najwcześniej!

Niemowlaki potrzebują przytulania i słuchania Twojego głosu. Podziwiajcie wspólnie kartonowe książki z mocnymi kolorami.

4. Pozwól dziecku przewracać strony.

Niemowlaki potrzebują wsparcia w przewracaniu stron. Trzyletnie dziecko będzie z chęcią robiło to samo.

5. Czytaj ulubione historie na okrągło.

Dzieci uwielbiają słuchać wiele razy tych samych tekstów. W ten sposób się uczą.

6. Czytaj z zaangażowaniem.

Próbuj różnych głosów i intonacji, ożywiaj historię, pośmiejcie się.

7. Zadawaj dziecku pytania dotyczące opowieści.

Pytaj o elementy ilustracji, zastanówcie się, co jeszcze może się wydarzyć. Daj dziecku czas na odpowiedź.

8. Pamiętaj o książkach na prezent.

Odwiedzajcie księgarnie: dziecko, które ma choć kilka książek, łatwiej się z nimi zaprzyjaźni. Namawiaj rodzinę i przyjaciół na książki jako prezent. Zbudujcie biblioteczkę.

9. Czytaj gdziekolwiek i kiedykolwiek.

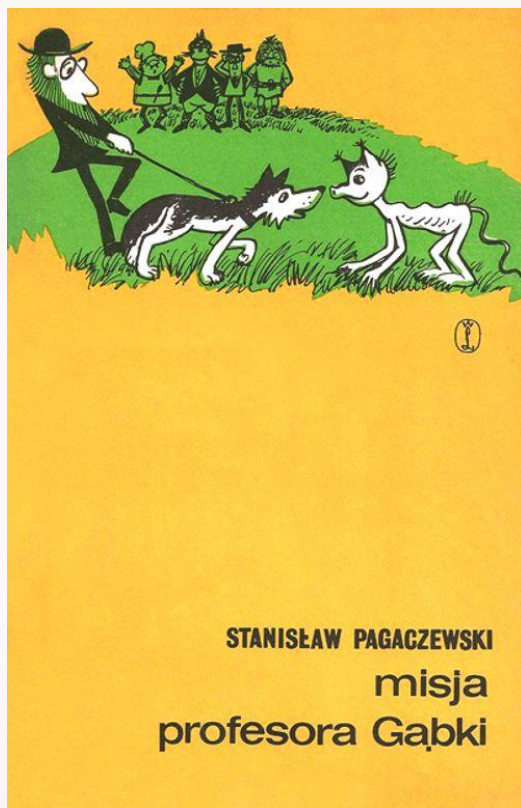
Rano, w ciągu dnia czy przed snem – każdy moment jest dobry. W poczekalni, w parku, w autobusie – każde miejsce będzie dobre na czytanie.

10. Zabierz dziecko do biblioteki.

Pokaż dziecku bogactwo książek, pozwól mu wybrać, co chce. Wypożyczanie książek z bibliotek nic nie kosztuje.

Dziecko, z którym rodzice czytają i rozmawiają, już w wieku trzech lat rozumie dwukrotnie więcej słów niż dzieci, którym rodzice nie ofiarowali tego prezentu.





„ Nie pamiętam już,
o co w tej książce chodziło,
ale pamiętam, że czułam się
dobrze, gdy mi ją czytałeś.

Spotkajmy się przy książce!

Dziękuję za uwagę!

Marcin Perfuński | superTATA.tv

superTATA.tv

Staby tata, który chce być super

- redaktor, dziennikarz, konsultant
- influencer, trendsetter, bloger
- moderator społeczności, działacz pro bono
- twórca online: podcasty, webinary, wideo
- konferansjer, prelegent, warsztatowiec

 marcin.perfunski@gmail.com

 tiktok.com/@supertata

 facebook.com/supertata.tv

 twitter.com/supertatatv

 supertata.tv

 Marcin Perfunski

 instagram.com/supertata.tv

 superTATA.tv

